

# 觀光工廠 X 戶外教育 課程方案表

## 一、場域基礎資訊

<b>場域名稱</b> (觀光工廠名稱)	寶熊漁樂碼頭	<b>場域地址</b> <b>交通方式</b> 台中市潭子區中山路三段 11 號 搭火車至潭子火車站，轉乘公車 55.901.901(副)在【寶熊漁樂碼頭】 站下車
<b>場域網站連結網址</b>	WWW.OKUMACENTER.COM.TW	
<b>場域特色與教育價值</b>	<p><b>關於寶熊漁樂碼頭</b></p>  <p>我們居住在一個四面環海的島國-『台灣』，海域帶給我們豐沛的雨量 and 豐收的魚種產量，但我們卻對這片孕育我們的海洋感到陌生，寶熊漁具為華人釣具的第一品牌，我們致力於推動良好的休閒釣魚活動，了解正確的釣魚知識和海洋環境是息息相關的，與海洋保育署「台灣友善釣魚行動方案」相輔相成，安全釣魚活動搭配減塑、減碳等概念於教學課程中，才能讓海洋資源或動物達到永續生存的目標。</p> <p>課程內容包含海洋環境教育、環保意識和路亞釣魚三管齊下，讓大家在導覽和釣魚體驗之下，可以去思考如何保護海洋進而愛護我們的地球。</p>	

## 場域介紹



繪本走讀-釣魚情境區



探索反思-海洋教育區



3D 海洋劇場



巨無霸釣魚機



實作彩繪體驗



團隊活動

## 二、戶外教育課程方案-低年級

課程方案名稱	傾聽藍色之母的聲音		
對象、年齡層	國小低年級	每場次人數	40 人
每場次時間	2 小時	每天可提供場次	2 場
是否提供學習單	是	收費方式	\$350
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input checked="" type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學■自然科學□社會□藝術□綜合活動□科技 □健康與體育
對應議題	□性別平等教育□人權教育■環境教育■海洋教育□品德教育□生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育
達到教育目標	傳達環保和海洋環境永續經營的觀念，並透過活動培養公民意識素養
安全風險管理機制	健全的無障礙設施、AED 設備及相關緊急救護計畫、耐震標章

### 課程方案詳細內容

抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	全球暖化和大量塑膠垃圾造成周遭環境的影響	
	發放資料	全球暖化   臺灣國家公園 - 內政部營建署 <a href="https://reurl.cc/bRGqYy">https://reurl.cc/bRGqYy</a>	
	播放影片	動物星球頻道- 全球暖化系列【動物求生之道】: 南北極 <a href="https://reurl.cc/VXR7MA">https://reurl.cc/VXR7MA</a>	
	其他提醒		
	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	20 分	海洋教育區走讀，探究海洋生物遇到的難題，反思從日常生活著手拯救藍色之母

<b>在場域中的教學安排與規劃</b> ( 場域端需要完整、詳細說明與規劃 )	發展活動	40 分	垃圾分類-【分組挑戰資源回收小尖兵】 兼具觀察探索和人際互動；搭配學習單
	綜合活動	30 分	實作體驗-彩繪釣魚組 培養生活美學和製作專屬釣魚遊戲
	其他補充	30 分	活動-磁鐵釣大魚 團隊合作的感官樂趣
<b>離開場域後建議</b> ( 建議教師離開場域後可進行之活動與評量 )	延伸活動	落實環保理念於生活環境中	
	延伸反思	該怎麼從日常生活中達到減碳、減塑的方法	
	延伸實作	制定規範：自帶保溫瓶、不使用塑膠袋、冷氣維持 26 度的美德	



## 二、戶外教育課程方案-中年級

課程方案名稱	台灣釣點和魚群分布解析		
對象、年齡層	國小中年級	每場次人數	40 人
每場次時間	2 小時	每天可提供場次	2 場
是否提供學習單	是	收費方式	\$350
課程/活動類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input checked="" type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input checked="" type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學■自然科學□社會□藝術□綜合活動□科技 □健康與體育
對應議題	□性別平等教育□人權教育■環境教育■海洋教育□品德教育■生命教育 □法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育
達到教育目標	攜手全民向海致敬 生態安全繁榮並進
安全風險管理 機制	健全的無障礙設施、AED 設備及相關緊急救護計畫、耐震標章

### 課程方案詳細內容

抵達場域前 (建議教師抵達 場域前之教學內 容)	傳達內容	認識魚的種類和特性	
	發放資料	台灣魚類資料庫- <a href="https://reurl.cc/Q3WKyM">https://reurl.cc/Q3WKyM</a>	
	播放影片	台灣海洋記錄 第四部：魚類的伊甸園 THE GARDEN OF EDEN <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jszex0Rc2us">https://www.youtube.com/watch?v=Jszex0Rc2us</a>	
	其他提醒		
	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	20 分	3D 海洋劇場-憨憨釣魚記 感官刺激烙印魚種的樣貌和特性

<b>在場域中的教學安排與規劃</b> ( 場域端需要完整、詳細說明與規劃 )	發展活動	40 分	探索台灣魚種-【形體辨識活動】 透過圖片觀察和分組進行魚種拼圖競賽
	綜合活動	30 分	實作體驗-路亞鑰匙圈 DIY 培養生活美學和認識魚的形體
	其他補充	30 分	全國最大巨無霸釣魚機 團隊合作的感官樂趣
<b>離開場域後建議</b> ( 建議教師離開場域後可進行之活動與評量 )	延伸活動	生活周遭水中生物的認識 ex:學校池塘、菜市場	
	延伸反思	如何培養正確吃魚的觀念和保育魚種的愛護	
	延伸實作	假日作業-相約爸媽前往海洋生態區或菜市場進行魚種認識	



國小中年級  
戶外教學  
學習單



姓名 \_\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

**連連看** 釣遊台灣真有趣！  
還記得什麼地方，可以釣什麼魚嗎？



**問答題** 海洋生物二三事！  
還請將正確答案填入空格中

- 1 有海底火車頭之稱的是哪種魚？  
\_\_\_\_\_
- 2 號稱海上法拉利是哪種魚？  
\_\_\_\_\_
- 3 影片中熊到台灣的哪邊釣軟絲呢？  
\_\_\_\_\_
- 4 請最少舉例一種不可以食用的保育類魚種。  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**聯想畫** 橫著畫直的畫！  
愛怎麼畫就怎麼畫，運用創造力展開自己的超能力！



## 二、戶外教育課程方案-高年級

課程方案名稱	釣具的輪軸應用		
對象、年齡層	國小高年級	每場次人數	40 人
每場次時間	2.5 小時	每天可提供場次	2 場
是否提供學習單	是	收費方式	\$400
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input checked="" type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input checked="" type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。

對應學科	□語文(國語文、英語文) □數學■自然科學□社會□藝術□綜合活動■科技 □健康與體育
對應議題	□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育 □法治教育■科技教育□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育 □生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育
達到教育目標	認識漁具製造的簡單機械原理，並運用於生活上系統思考和善用科技的能力
安全風險管理機制	健全的無障礙設施、AED 設備及相關緊急救護計畫、耐震標章

### 課程方案詳細內容

抵達場域前 (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	簡單機械培養科技資訊	
	發放資料	國民中學學習資源網   單元伍：簡單的機械 <a href="https://reurl.cc/14v1aV">https://reurl.cc/14v1aV</a>	
	播放影片	齒輪如何轉動世界？   混亂博物館 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uenfojb0WN4">https://www.youtube.com/watch?v=Uenfojb0WN4</a>	
	其他提醒		
在場域中的教學安排與規劃 (場域端需要完整、詳細說明與規劃)	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	20 分	生產製造過程，漁輪使用原理
	發展活動	40 分	輪胎拉力-【輪軸煞車力活動】

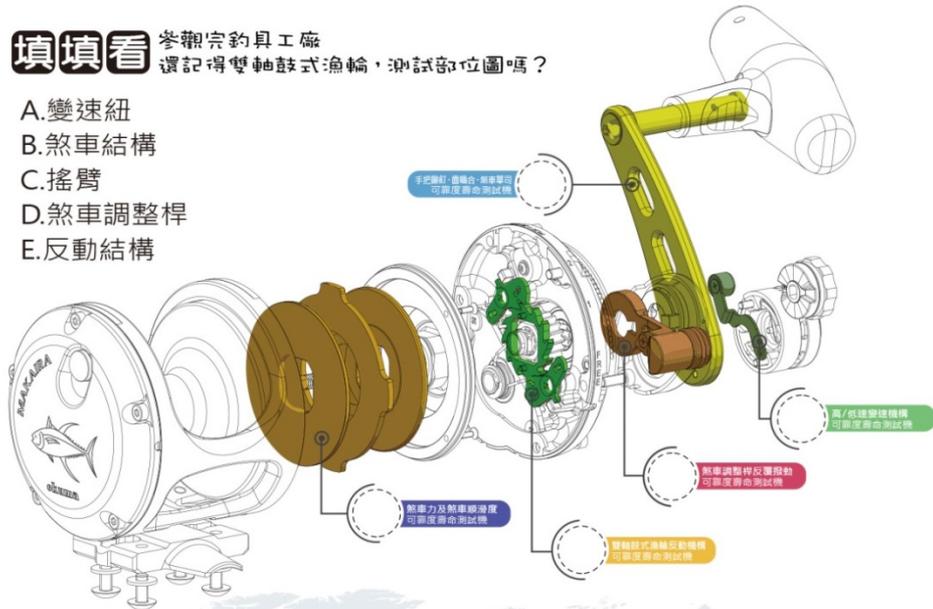
	綜合活動	60 分	實作體驗-輪軸 DIY 科技結合生活培養系統思考
	其他補充	30 分	虛擬釣魚體驗齒輪轉動 探索結合操作的感官樂趣
離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	觀察生活當中哪些是運用齒輪轉動原理 ex:修正帶、手錶	
	延伸反思	可以將原理用在其他地方達到省時、省力和操作上的便利	
	延伸實作	假日活動：騎腳踏車或體驗釣魚或釣蝦活動觀察輪軸原理	



姓名 \_\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

**填填看** 參觀完釣具工廠  
還記得雙軸鼓式漁輪，測試部位圖嗎？

- A. 變速鈕
- B. 煞車結構
- C. 搖臂
- D. 煞車調整桿
- E. 反動結構



**動動筆** 完成這次的探索海洋之旅  
請寫下你印象最深刻的事或最喜歡的內容！

---



---



---



---

