

# ● 觀光工廠 X 戶外教育 課程方案表

## 一、場域基礎資訊

<p><b>場域名稱</b> (觀光工廠名稱)</p>	<p>吳福洋襪子故事館</p>	<p><b>場域地址</b>  <b>交通方式</b></p>	<p>新北市林口區工九路 三號</p> <p>開車:附設免費停車場 捷運或台鐵: 台北火車站轉搭三重客運 1210 公車；機場捷運 A9 站轉搭三重客運 936 公車，搭至醒吾科技大學站下車，步行約 7 分可到達</p>
<p><b>場域網站連結網址</b></p>	<p>聯絡人: 林玲 副館長 電話: 02-26035008 分機#101            官網:<a href="http://www.socksmuseum.com">www.socksmuseum.com</a>            FB 粉絲專頁:<a href="http://www.facebook.com/wufuyang/">www.facebook.com/wufuyang/</a>            LINE ID: @wufuyang</p>		
<p><b>場域特色與教育價值</b></p>	<p><b>關於:</b>            吳福洋襪子故事館是台灣第一家襪子工廠，創立於西元 1936 年，從事專業襪類設計、製造、行銷已有快 90 年歷史，歷經四代傳承，始終堅持織造最優質的襪子。於 2013 年新北市政府輔導下，成立觀光工廠「吳福洋襪子故事館」，館內完整保存台灣織襪產業發展與企業歷史的珍貴史料，現場並展示織襪流程。館內規劃結合傳統與創新，強調知識與趣味性，讓來參觀的學生能深入了解襪類織品在歷史歲月中的演變，並透過襪子實驗教室了解不同纖維特色，紡織品環保議題，及襪子的秘密。</p> <p>另外搭配主題規劃的 DIY 課程,讓學生們一同體驗百年傳統手搖織襪的樂趣。從實作課程中有更深刻的體會,對後續求職生涯規畫也能有進一步的了解! 吳福洋襪子故事館於 2014 年起連續三次經濟部評選為優良觀光工廠，於 2023 年榮獲「國際亮點觀光工廠」；百年手搖織襪機課程獲得 2020、2023 年觀光工廠職人手作殊榮。</p>		



## 場域介紹

### 場域介紹與教育價值

早期林口、五股一帶是紡織重鎮，吳福洋在林口在地深耕 40 多年，與在地固有文化結合。觀光工廠除了紀錄吳福洋襪廠四代歷史及珍貴史料，透過展示、專業導覽及 DIY 課程體驗等，提供一個兼具娛樂及知識的教育環境，遊客能體驗到百年織襪傳承，以及百年前織襪人的辛苦，為推廣織襪文化教育盡一份心力。

從迎賓大廳開始，透過古文物訴說，四代以來的創業經營故事。台灣第一家襪子工廠見證了日本殖民和民國時代的政治替換，參與了台灣織襪工業的發展和革命。從 1930 年代第一代手搖織襪機，第二代自動織襪機，第三代電腦四色提花織襪機，再到第四代全自動指無痕雷射定位織襪機，在吳福洋襪子故事館裡完整保留。透過專業的導覽，只要來故事館參訪，都能將豐富的襪子知識帶回家。

在故事館的「實驗區」會用「互動」的方式，運用科學原理讓遊客了解襪品材質的差異與好壞。在實驗過程中，會利用「阿摩尼亞」讓客人認識我們最新研發穿 7 天都不臭的 Trifresh 抗菌除臭襪；同時，分享許多襪子大小知識，例如，天然纖維與人造纖維的差異，是否有 100% 純棉襪？好的材質對地球環境的影響，進而教導客人如何挑選一雙好的襪子。



(導覽情境)

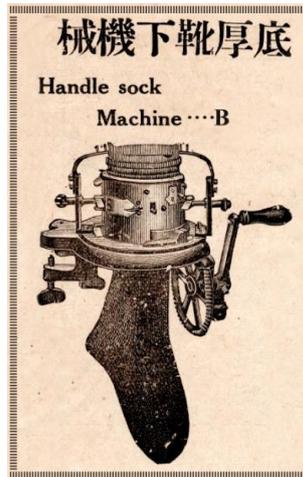


(透明化的現代織襪生產線)

觀光工廠核心少不了 DIY 課程，吳福洋襪子故事館 DIY-百年手搖織襪機課程，獲得兩項專利，改良簡化一百年前傳統手搖織襪機，讓每一位學生得以親自操作古早手搖織襪機器，體驗百年前的人如何織造襪子，從穿紗、起針、織作、收尾，依照傳統針織工法，織出屬於自己獨特的作品。

DIY 課程提供一個有趣的環境學習，除了可以了解織襪原理、認識布面結構，用勾針原理織成布塊，透過動手做，玩中學，讓學生一同培養觀察力與思考力，也能在完成作品的同時，獲得許多成就感。

而 DIY 百年手搖織襪機課程種類多元，除了可以透過手搖的方式織出「襪子」外，學生也能選擇圍巾、多功能隨行杯套、襪子娃娃等多樣課程。



(手搖織襪機)

(DIY 百年手搖織襪機課程)



(DIY 課程作品)

## 二、戶外教育課程方案

課程方案名稱	百年織襪之旅		
對象、年齡層	幼兒園、國小、國高中	每場次人數	約 40 人 (館內最多接待 240 人)
每場次時間	導覽+DIY 約 90 分	每天可提供場次	2~3 場
是否提供學習單	有	收費方式	門票\$100/人(可全額折抵商品消費，DIY 材料費另計)
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input checked="" type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

	<p>■A3</p> <p><b>規劃執行與創新應變：</b></p> <p>具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>■B3</p> <p><b>藝術涵養與美感素養：</b></p> <p>具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>	<p>□C3</p> <p><b>多元文化與國際理解：</b></p> <p>具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>
<b>對應學科</b>	<p>□語文(國語文、英語文) □數學□自然科學■社會■藝術■綜合活動□科技</p> <p>□健康與體育</p>		
<b>對應議題</b>	<p>□性別平等教育□人權教育■環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育</p> <p>□法治教育□科技教育□資訊教育■能源教育□安全教育□防災教育□家庭教育</p> <p>□生涯規劃教育□多元文化教育□閱讀素養□戶外教育□國際教育□原住民族教育</p>		
<b>達到教育目標</b>	<p>1.認識織襪原理、襪子各種知識，了解襪子歷史與文化</p> <p>2.襪子對健康的影響，如何穿對的襪子</p> <p>3.分享紡織品環保議題，傳達環保、環境永續的概念</p> <p>4.透過 DIY 課程，學習動手做培養專注力與觀察力</p>		
<b>安全風險管理機制</b>	<p>場域提供公共意外責任險，現場備急救箱</p> <p>DIY 教室的手搖織襪機有申請過兩個新型專利，操作上簡單、安全</p> <p>DIY 課程使用的紗線為台灣製造染整的高品質聚酯纖維，不掉羽毛、不含偶氮染料、游離甲醛</p>		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> (建議教師抵達場域前之教學內容)	傳達內容	入館後，現場人員會簡單進行環境介紹，介紹今天整個流程，以及要注意的事項。	
	發放資料	活動學習單	
<b>在場域中的教學安排與規劃</b>	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	8 分	台灣織襪產業發展 吳福洋襪子故事館發展歷史

( 場域端需要完整、詳細說明與規劃 )	發展活動	15 分	參觀生產線 認識襪子的材質 東西方襪子的歷史發展
	綜合活動	7 分	襪子實驗區: 1.7 天不臭襪子實驗 2.教導如何挑選一雙好的襪子 3.如何分辨襪子的材質
	其它補充	60 分	百年手搖織襪機 DIY 課程體驗 由專業的 DIY 老師授課，學生每人操作一台改良過的百年手搖織襪機，從穿線、起針、織作、收尾，透過手搖的方式，織作自己的作品
離開場域後建議  ( 建議教師離開場域後可進行之活動與評量 )	延伸活動		認識襪子大小知識後，得知穿襪子有什麼好處，襪子對腳的健康重要性，如何挑選一雙好的襪子
	延伸反思		為什麼以前穿的襪子容易破掉 為什麼以前穿的襪子會讓腳越來越臭 穿什麼樣材質的襪子比較環保
	延伸實作		幼兒園或國小低年級，老師可自行設計學習單，或可以運用我們提供的學習單 國小中高年級、國高中可以於活動結束分小組討論，讓學生分享心得，或在襪子故事館學習到什麼

# 吳福洋襪子故事館學習單

班級：

姓名：

日期：

紀念印章

- 吳福洋襪品是「全台灣第一家襪子工廠」，於西元\_\_\_\_\_年成立到「今天」已經幾歲了呢？ \_\_\_\_\_ 歲
- 吳福洋襪品傳到「四代」了，每個老闆都堅持製作最棒的襪子給大家。第四代老闆的「名字」是： \_\_\_\_\_ (中英文皆可)
- 吳福洋襪品與「日本」的技術研發一雙很神奇的除臭襪「Trifresh」，連「國外」的「特種部隊」都有「買」，請問「可穿幾天不會臭」： \_\_\_\_\_ 天
- 吳福洋襪品最新型的「電腦織襪機」，有很厲害的「雷射定位指尖縫合技術」，可以讓襪子「一體成形」，不磨腳趾頭，請問「是什麼技術」： \_\_\_\_\_ 縫合
- 吳福洋襪品針對「亞洲人」的「腳型」襪子有「分幾個尺寸」？請「圈選」  
A. 3個 B. 5個 C. 7個 D. 9個
- 襪子的「織法」有「很多種」，請問「哪一種組織的織法」，可以讓襪子「像氣墊」一樣，增加「避震」？請「圈選」  
A. 平面組織 B. 羅紋組織 C. 毛巾組織 D. 鬆緊帶組織
- 吳福洋的「襪子」都是「用最高等級的棉花」來「織造」襪子，請問「吳福洋用的棉花」都來自「哪一個國家」？請「圈選」  
A. 日本 B. 美國 C. 巴西 D. 英國
- 洗襪子「方式」很重要，可以讓襪子的「壽命」更長，請問「下列那「種」方式是「錯」的？請「圈選」  
A. 用刷子刷襪子 B. 不要烘襪子 C. 不要用柔軟精 D. 不加漂白水
- 穿襪子有「許多功能與好處」，請「列舉」三個「穿襪子的好處」：  
\_\_\_\_\_
- 人的「一隻腳」有「25萬個汗腺」，請問「每隻腳掌」平均「一天」可以「流幾瓶」養樂多的「汗」？請「圈選」  
A. 半瓶 B. 一瓶 C. 一瓶半 D. 兩瓶
- 襪子的「材質」可以「分為天然纖維與人造纖維」兩類，請問「哪一種纖維」在「燃燒」後會「產生臭味與硬塊」，無法被大自然的「力量」自然「分解」，是「非常不環保」的「材質」呢？請「圈選」  
A. 天然纖維 B. 人造纖維
- 製作襪子有「很多種材質」，請「寫下」三種「你在故事館的「材質區」看到的「材質」：  
\_\_\_\_\_
- 棉花是「襪子」最重要的「材質」，找「找」看「吳福洋的吉祥物「棉花福寶」，在「館內」的「展板上」出現「幾次」呢？



