

## 111 學年度新北市多元區域職業試探與體驗示範中心教案

|                        |   |       |             |    |
|------------------------|---|-------|-------------|----|
| 觀光工廠名稱                 | 玉美人孕婦裝觀光工廠  |       |             |    |
| 類別                     | 家事類-飾品製作-袋包縫製   |       |             |    |
| 單元名稱                   | DIY 束口袋   | 適用年級  | 國小          |    |
| 設計者                    | 洪啟峰   | 時間/節數 | 120 分鐘 / 三節 |    |
| 十二年國教議題實質內涵/<br>領域學習表現 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本職業實務內涵<br/>涯-E9 認識不同類型工作/教育環境。</li> <li>2. 探索職業的好奇心<br/>涯-E8 對工作/教育環境的好奇心。</li> <li>3. 體會做中學的職能興趣<br/>藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</li> <li>4. 明瞭探索職業發展的意識<br/>涯-E10 培養對不同工作/教育環境的態度。<br/>涯-E11 培養規劃與運用時間的能力。</li> <li>5. 具備正確的職業價值觀<br/>健-2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</li> <li>6. 體驗職業教育及學習問題解決的能力<br/>涯-E12 學習解決問題與做決定的能力。<br/>社-3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</li> </ol>  |       |             |    |
| 學生起點行為分析               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生會使用剪刀、針口穿線。</li> </ol>  |       |             |    |
| 學習目標                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知               <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 職類知識                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能認識職業試探概論。</li> <li>1-1-2 能認識家事類基礎概論</li> <li>1-1-3 能認識家事類相關職群與職業。</li> </ol> </li> <li>1-2 學科知識                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能瞭解成衣製作流程。</li> <li>1-2-2 能認識成衣製程工具。</li> <li>1-2-3 能認識縫紉機基本構造。</li> <li>1-2-4 能瞭解縫紉機使用的正確態度。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. 情意               <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 能啟發對縫紉相關行業的興趣，進而納入職業生涯規劃。</li> <li>2-2 能培養家事類所需之職業態度。</li> </ol> </li> <li>3. 技能               <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。</li> <li>3-2 能操作縫紉機基本功能。</li> </ol> </li> </ol> |       |             |    |
| 設計構想                   | 服裝工藝的傳承：一件衣服的產生，認識成衣製造業，布類在生活中的應用；完成布藝作品。   |       |             |    |
| 學習資源                   |   |       |             |    |
| 學習目標                   | 活動流程  | 教學    | 評量          | 時間 |

|  |  | 資源                          | 方式  |                          |
|--|--|-----------------------------|---|--------------------------|
| <p>1-1-1 能認識職業試探概論。</p> <p>1-1-2 能認識家事類基礎概論</p> <p>1-1-3 能認識家事類相關職群與職業。</p> <p>1-2-1 能瞭解成衣製作流程。</p> <p>1-2-2 能認識成衣製程工具。</p> <p>1-2-3 能認識縫紉機基本構造。</p> | <p>1. 職群/職探介紹<br/>(1)七大類職群介紹影片<br/>(2)家政類科介紹</p> <p>2. 自我優勢潛能施測</p> <p>3. 成衣製造產業簡介與工作認識<br/>(1) 成衣製造業的發展<br/>(2) 說明成衣製造流程</p> <p>4. 成衣製程/工具介紹<br/>(1) 各式機台類型介紹<br/>(2) 各式機台使用方式</p> <p>5. 縫紉機構造介紹<br/>(1) 縫紉機基本機構原理<br/>(2) 認識縫紉機台零件</p> | <p>場館-工藝傳承館</p> <p>自備教材</p> | <p>完成自我優勢潛能施測</p> <p>分辨各類型機台<br/>說出故類機台功能</p> | <p>25 分鐘</p> <p>2 分鐘</p> |

1-2-3 能認識縫紉機基本構造。  
1-2-4 能瞭解縫紉機使用的正確態度。



自備教材

正確指出  
縫紉機台  
零件

20 分鐘

6. 縫紉機穿線教學
  - (1) 按照步驟完成縫紉機穿線
7. 縫紉機基本動作操作
  - (1) 說明縫紉機步驟注意事項
  - (2) 車縫練習：使用試布進行直線車縫練習

2-2 能培養家事類所需之職業態度  
3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。  
3-2 能操作縫紉機基本功能。



自備教材

正確使用  
縫紉機

35 分鐘

- (3) 完成束口袋車縫



對折、對齊，兩旁縫份離1公分車縫



往內折約3公分



壓線固定及裝飾



完成品款一





3-1 能完成縫紉機穿線、直線車縫的簡單操作。

8. 縫紉機輔助工具操作
- (1) 返裡針介紹／使用注意事項
  - (2) 完成束口袋棉繩喘入

10 分鐘



9. 布料上的設計---熱轉印  
 (1) 熱轉印機器介紹／  
 使用注意事項

主題行銷體驗

10. 孕育新生命歷程解說  
 (1) 孕婦懷胎 10 月簡述  
 (2) 腹內胎兒模型展示



11. 孕婦實重模擬體驗衣  
 (1) 體驗衣穿著說明



2-1 能啟發對縫紉相關行業的興趣，  
 進而納入職業生涯規劃。

8 分鐘

20 分鐘

資料來源

書籍

影片

圖片



### 一. 工具 / 設備點點名：請勾選本次課程有使用到的工具

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> 紗剪<br>  | <input type="checkbox"/> 返裡針<br>  | <input type="checkbox"/> 拆線器<br> | <input type="checkbox"/> 桌上型縫紉機<br> |
| <input type="checkbox"/> 皮尺<br> | <input type="checkbox"/> 火腿尺<br> | <input type="checkbox"/> 粉片<br> | <input type="checkbox"/> 珠針<br>    |

### 二. 服裝製作的那些事

- ▶ 請勾選出在玉美人孕婦裝觀光工廠中有看到的機台：
  - 拷克車  工業用針車(縫衣機)  釘釦機  三本車
- ▶ 與蓋房子相似，需先規劃每個房間的大小和用途；一件舒適美麗的衣服也需分析立體的人體構造並轉換為平面樣版，這個過程我們稱為？
  - 裁剪  車縫  打版  包裝
- ▶ 將服裝款式經過打版、樣衣製作、試穿、修改後，由裁剪師傅或電腦系統將紙型以最省布料的方式排列，再進行生產前布料裁剪，這個工作稱為？
  - 銷售  車縫  整燙  排馬克
- ▶ 全球有機紡織認證規範 GOTS 定義田地停止施撒化學肥料、農藥後經過幾年以上所栽培出的棉花為有機棉？
  - 3天  3週  3個月  3年
- ▶ 今日製作車縫的束口手提袋所使用的布料材質為？
  - 帆布  不織布  蠶絲  皮革



### 三. 生命的奧妙

孕婦體驗衣：我今天穿（            ）顏色，孕期第（            ）月（            ）公克重的體驗衣。

