

# 觀光工廠 X 戶外教育 課程方案表

## 一、場域基礎資訊

<b>場域名稱</b> (觀光工廠名稱)	天明製藥農科觀光藥廠
<b>場域地址交通方式</b>	<p>屏東縣長治鄉德和村神農路 3 號</p> <p>開車：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 高速公路<ol style="list-style-type: none"><li>1. 國道 3 號南下：下屏東交流道、沿高速公路下平面道路直行、至神農路左轉→至農環路左轉→直行經豐和館(過紅綠燈)後即可抵達。</li><li>2. 國道 3 號北上：下長治交流道、沿高速公路下平面道路直行、至神農路右轉→至農環路左轉→直行經豐和館(過紅綠燈)後即可抵達。</li></ol></li><li>➤ 自屏東市區： 行駛台 27 線(中正路)過高雄農業改良場→右轉國道 3 號高速公路下方平面道路直行→神農路左轉→至農環路左轉→直行經豐和館(過紅綠燈)後即可抵達。</li></ul> <p>共乘服務：</p> <p>屏東火車站後站，台灣大車隊計程車『55688』，提供「屏東火車站 — 農業科技園區」雙向共乘服務，一趟車資 300 元。下車處為豐和館，過馬路步行至斜對角「天明製藥農科觀光工廠」。</p> <p>大眾運輸：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ 公車： 屏東火車站前站步行約 120 公尺至屏東客運轉運站，搭乘往高樹方向 8221 / 8226 屏東客運，於「德和村」站下車，往東步行德華路 / 屏 26 縣鄉道，往農科園區方向，約 600 公尺，向右轉進入農環路，約 300 公尺，「天明製藥農科觀光工廠」即在左手邊。</li></ul>
<b>場域網站連結網址</b>	<p>官方網店：<a href="http://www.tcomm.com.tw/">http://www.tcomm.com.tw/</a></p> <p>粉絲專頁：<a href="https://www.facebook.com/TimingPharmacy">https://www.facebook.com/TimingPharmacy</a></p>

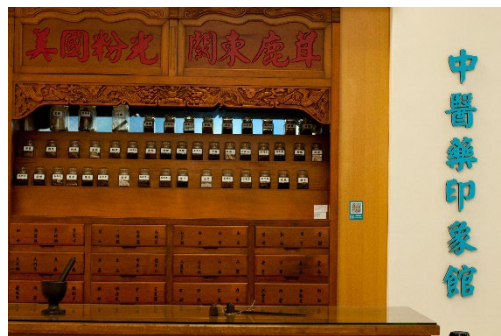
( 場域可以提供的**重要體驗**與**獨特性**為何？也可以放場域特色照片 )



天明製藥農科觀光藥廠，座落於農業部重點發展的「屏東農業科技園區」，天明製藥集團在此耗資 10 億，建地萬坪，打造臺灣首具規模「科學中藥·牛樟芝博覽館」，實呈現中醫藥技術精華，以及醫藥保健與現代科學的結晶，帶領民眾遇見臺灣森林的珍貴牛寶石 – 國寶牛樟芝。

四大特色展區，「中醫藥印象館」引領您進入中醫藥時光廊道，細說濃濃古早味的木製藥櫃上引人入勝的小故事；透過以古鑑今的展示，讓您了解傳統中藥煎煮是如何演進至現代科學中藥。診間問診知識的互動分享，改變您對中醫藥的傳統印象。

#### 場域特色與教育價值



「健康藏寶圖」，帶領您從季節、時辰，深入淺出的了解中草藥與健康生活密不可分的關係，字裡行間又隱藏哪些中醫的奧秘。「臺灣國寶牛樟芝」牛樟芝為臺灣獨有，生長在牛樟樹上珍貴真菌，牛樟樹木被列為一級國寶。因其特殊保健功效，如三萜化合物、超氧化物歧化酶，多醣體等等促進健康因子，受到民眾養生保健的重視。野生牛樟芝稀少且珍貴，天明團隊致力發展牛樟芝子實體培養技術。邀請您近距離觀察牛樟芝子實體生長過程，並享受牛樟木精油的森林浴。

「科學中藥製程」認識科學中藥的緣由，藉由清楚的製程圖說明，了解科學中藥的生產方法，並認識丸劑、散劑、膏滋劑等等多種不同的劑型用途。揭露真實製作過程細節，從最基本的精選藥材、秤量調配、精華萃取、煎煮濃縮、噴霧造粒、整粒、半成品、分裝封蓋、貼標包裝之製造流程，了解科學中藥產品與傳統中藥煎煮方式的差異。



## 二、戶外教育課程方案（一個課程方案一個表，請自行新增）

課程方案名稱	科學中藥探索趣 – 椒朋友藥好玩 DIY		
對象、年齡層	四~九年級	每場次人數	20 人
每場次時間	約 60 分鐘	每天可提供場次	2 場
是否提供學習單	是	收費方式	\$150 (DIY 材料費)
課程/活動類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 探索挑戰 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 山野 <input type="checkbox"/> 海洋		
對應十二年國教 核心素養	<b>A 自主行動</b>	<b>B 溝通互動</b>	<b>C 社會參與</b>
	<input type="checkbox"/> A1 <b>身心素質與自我精進：</b> 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	<input type="checkbox"/> B1 <b>符號運用與溝通表達：</b> 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	<input checked="" type="checkbox"/> C1 <b>道德實踐與公民意識：</b> 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。
	<input type="checkbox"/> A2 <b>系統思考與解決問題：</b> 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	<input type="checkbox"/> B2 <b>科技資訊與媒體素養：</b> 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	<input type="checkbox"/> C2 <b>人際關係與團隊合作：</b> 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的養。
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 <b>規劃執行與創新應變：</b> 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	<input type="checkbox"/> B3 <b>藝術涵養與美感素養：</b> 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	<input type="checkbox"/> C3 <b>多元文化與國際理解：</b> 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。
對應學科	<input type="checkbox"/> 語文(國語文、英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育		
對應議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		

<b>達到教育目標</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備傳統中醫藥的基本認識。</li> <li>2. 具備中醫藥與生活養生保健的基本認識。</li> <li>3. 科學中藥的製作流程基礎認識。</li> <li>4. 具備中醫與科學中藥製藥產業的基礎認識。</li> </ol>		
<b>安全風險管理機制</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 設置有 AED 自動體外心臟電擊去顫器</li> <li>2. 場域每年通過消防安全檢驗</li> <li>3. 場域投保公共意外責任險</li> <li>4. 現場備有安全急救醫藥箱及合格醫護人員進駐</li> </ol>		
<b>課程方案詳細內容</b>			
<b>抵達場域前</b> ( 建議教師抵達場域前之教學內容 )	傳達內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享討論看西醫與看中醫的經驗差別。</li> <li>2. 分享討論對於中醫和中藥的既有印象。</li> <li>3. 除了生病看醫生，生活中還有事物哪些與中藥有關。例如：藥膳排骨、艾草蚊香。</li> </ol>	
	發放資料	無	
	播放影片	無	
	其他提醒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 場域範圍較大，入館後，請跟緊導覽人員腳步，導覽人員會進行環境及參觀流程，並注意館內輕聲細語，不奔跑嬉戲，並且不在參觀動線中飲食。</li> <li>2. 服務人員會於參訪活動結束後拍攝團體照。</li> </ol>	
<b>在場域中的教學安排與規劃</b> ( 場域端需要完整、詳細說明與規劃 )	類型	時間	主題與教學內容主要說明
	引起動機	10 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中醫藥印象館               <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1 傳統中藥與科學中藥</li> <li>1-2 中醫看診小知識</li> <li>1-3 科學中藥核心製程</li> <li>1-4 安心藥材</li> <li>1-5 藥食同源</li> </ol> </li> </ol>
發展活動	20 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 企業簡報               <ol style="list-style-type: none"> <li>2-1 天明製藥企業介紹</li> <li>2-2 中醫藥產業職涯分享</li> </ol> </li> <li>3. 健康藏寶圖               <ol style="list-style-type: none"> <li>3-1 四時養生</li> <li>3-2 中藥方劑組成</li> <li>3-3 傷科中藥</li> </ol> </li> <li>4. 臺灣國寶牛樟芝               <ol style="list-style-type: none"> <li>4-1 國寶牛樟芝生長環境介紹</li> <li>4-2 牛樟芝成分產品應用</li> <li>4-3 牛樟芝實體觀察</li> </ol> </li> </ol>	

			5. 科學中藥心臟製程 5-1 科學中藥製程 5-2 認識科學中藥劑型 5-3 濃縮製程實機觀察
	綜合活動	30 分鐘	6. 椒朋友藥好玩 DIY 6-1 DIY 藥材認識 6-2 實際動手作 7. 中藥產品應用 7-1 中藥產品介紹 (食品、成藥、傷科外用) 7-2 中藥產品體驗 8. 賦歸
	其他補充	無	無

離開場域後建議 (建議教師離開場域後可進行之活動與評量)	延伸活動	1. 尋找身邊的中草藥應用。 2. 實際讓合格的中醫師，為自己「望、聞、問、切」調理體質。 3. 走訪鄰近的中藥房，尋找美味好喝的中藥養生茶或料理。
	延伸反思	1. 《黃帝內經》中提出「上醫治未病，中醫治欲病，下醫治已病」，我們如何用現代的醫學觀念來解讀？ 2. 西醫與中醫、西藥與中藥，可以如何更平衡的運用，來讓其鞏固我們的健康呢？
	延伸實作	1. 運用「藥食同源」的概念，從飲食來讓自己更健康吧！ 2. 每日運用簡易的眼部穴道按摩，保護靈魂之窗遠離 3C 危害。

學習單

天明科學中藥·牛樟芝博覽館參觀線上學習單 v.202412  
<https://forms.gle/x3PVPCLbiEE5b1o78>